事業者向け　放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11人	0人	0人	
	2	職員の配置数は適切であるか	11人	0人	0人	児童指導員等加配加算、専門的支援加算。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11人	0人	0人	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	11人	0人	0人	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11人	0人	0人	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11人	0人	0人	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0人	0人	11人	今後の検討課題。市町村にも相談。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11人	0人	0人	定期的に外部研修を行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11人	0人	0人	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	11人	0人	0人	WAVESを使用。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11人	0人	0人	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11人	0人	0人	WAVESの検査結果を基に数百種類の中から適切な教具を選んでいる。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	11人	0人	0人	春・リボン、夏・工作、秋・新聞ちぎり、冬・数字盤と個別支援計画の他に全体課題も設定されている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	11人	0人	0人	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11人	0人	0人	始業前、トレーニング終了後にミーティングを行う。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11人	0人	0人	始業前、トレーニング終了後にミーティングを行う。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11人	0人	0人	各個人の支援日誌をつけている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	11人	0人	0人	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	11人	0人	0人	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11人	0人	0人	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10人	1人	0人	希望の親子さんには保護者に同行し学校連携を行い、情報共有を図っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0人	0人	11人	医療的ケアの利用者なし。医療ケア児を受け入れる体制にない。

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0人	11人	0人	今後の課題。保護者より情報提供。一部の保育園のみ。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4人	6人	1人	まだ事例がない。準備はあるが事例なし。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	11人	0人	0人	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0人	0人	11人	体幹や視機能のトレーニングが主体となっているため難しい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	10人	1人	0人	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11人	0人	0人	トレーニングの送迎時や個別相談により実施している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っているか	11人	0人	0人	職員が県のペアトレ研修に参加し一部支援している。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11人	0人	0人	契約時にしっかりと時間を取って行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11人	0人	0人	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	11人	0人	0人	年に1回保護者会と研修会や実際のトレーニングの説明会、勉強会を行う。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10人	1人	0人	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4人	6人	1人	会報については今後作成予定。連絡帳メニューに活動内容を記載している。
	35	個人情報に十分注意しているか	11人	0人	0人	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11人	0人	0人	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0人	9人	2人	今後の検討課題。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9人	2人	0人	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8人	3人	0人	9月1日から一週間防災週間とし、防災リュックの中身の確認、ハザードマップ、避難訓練等を行う。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11人	0人	0人	国･県の研修に参加。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	11人	0人	0人	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0人	0人	11人	食事の提供は実施していない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11人	0人	0人	専用の書式を作成し、定期的に振り返りを行う。